Pedagogisk planering för tema Jorden runt i åk 4

Berättelsen om Englamark är en fantasyberättelse. I fantasy är kartor viktiga. Fantasy handlar ofta om personer som reser på olika sätt. I Englamark reser Tim och Sofia från den ena änden till den andra - oftast till fots. Englamark är en mycket liten värld, så det går ganska bra att promenera dit man ska.

Vår värld är inte riktigt lika liten som Englamark. I det här temat ska vi lära oss lite mer om vår egen värld. Det kanske också gör det lite lättare att förstå hur det ser ut i Englamark

# Så här står det i målen för geografi

Genom undervisningen i ämnet […] ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

* utforska och analysera samspel mellan människa, samhälle och natur i olika delar av världen,
* göra geografiska analyser av omvärlden och värdera resultaten med hjälp av kartor och
* andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker.

# Så här står det i målen för svenska

Genom undervisningen i ämnet svenska ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

* läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften

# För att kunna nå dit behöver vi lära oss

* Hur en karta fungerar.
* Kontinenternas och världshavens lägen på jordgloben och namn och läge på världsdelarna.
* Var på jorden olika naturresurser finns och vad de används till.
* Att levnadsvillkor är olika i olika delar av världen och vad det beror på.
* Mer om berättelser från olika delar av världen.
* Att prata om hur berättelser är uppbyggda och vad de har för budskap.

# Det ska vi lära oss genom att

* Resa till olika delar av världen med hjälp av bilderböcker.
* Använda Google Maps, Google Earth och jordgloben för att studera var vi är och hur vi tog oss dit.
* Diskutera och samtala kring hur det är att leva i olika delar av världen.
* Samtala om böckers innehåll i grupp

# Vi kommer att bli bedömda på

* Hur vi i diskussioner använder geografiska begrepp.
* Hur vi i diskussioner resonerar kring naturresurser och hållbar utveckling.
* Hur väl vi klarar det skriftliga provet på världsdelarna och världshaven.
* Hur vi resonerar kring böckers innehåll, uppbyggnad och tillförlitlighet